«Олимпийский» урок русского языка

во 2 «Г» классе по теме:

«Упражнения

в правописании имён собственных»

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=6&uinfo=ww-1333-wh-604-fw-1108-fh-448-pd-1&p=6&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%202014%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82&noreask=1&pos=208&rpt=simage&lr=36&img_url=http://www.vokrug.tv/pic/news_photo/e/2/b/9/e2b935327e5b9e3eb4ce31280c438385.jpeg)

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №756 города Москвы

Погорельцева Наталия Николаевна.

**Цели:** познакомить учащихся со словами, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному *(шарик-Шарик)*, создать и найти пути выхода из проблемной ситуации

**Формируемые УУД:**

***Личностные***: формировать положительное отношение

к познавательной деятельности, желание приобретать

новые ЗУН;

***Регулятивные***: принимать и сохранять учебную задачу, планировать

необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения; высказывать свое предположение на основе учебного материала;

***Познавательные:*** осуществлять для решения учебной задачи операции

анализа, сравнения, синтеза, устанавливать причинно-

следственные связи;

***Коммуникативные***: участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого

поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и

обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в парах и группах.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся писать имена собственные

с заглавной буквы; применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, карточки для работы в паре

и группах.

Ход урока:

**Организация внимания учащихся.**

1. *Приветствие*
2. *Эмоциональный настрой*

Слайд 1

Прозвенел школьный звонок.   
Позвал всех на интересный урок   
Нас ждёт не математика, и не английский.   
Нас ждёт необычный урок - олимпийский.

**Закрепление изученного материала.**

1. *Минутка чистописания*

- Откройте тетради, запишите:

*Классная работа.*

*Спишите с доски абракадабру.*

*чажи****олимпиада****чкпо*

- Какое слово спряталось в абракадабре?

- Что означает слово «олимпиада»?

ОЛИМПИАДА - **соревнования, состязания** — спортивные, художественные или в области каких-нибудь знаний. (*Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов)*

- Как вы думаете, о какой олимпиаде пойдёт речь на сегодняшнем уроке?

Слайд 2

- 7 февраля 2014 года состоится церемония открытия XXII зимних олимпийских игр в Сочи.

Слайд 3

Сегодняшний урок мне помогут провести талисманы зимней олимпиады в Сочи, которые будут встречать нас на станциях. В ходе путешествия мы закрепим знания о правописании имен собственных и познакомимся с написанием слов, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному.

**Станция «Спортивная»**

Слайд 4

Итак, олимпийские игры делятся на зимние и летние. Давайте поиграем и проверим, какие виды спорта относятся к Летней олимпиаде, а какие – к Зимней. Я буду называть вид спорта, а вы показывать карточку соответствующего цвета: синий – соответствует зимним видам спорта, а зелёный – летним.

*Лыжные гонки, конькобежный спорт, футбол, бобслей, борьба, лёгкая атлетика, биатлон, санный спорт, плавание, художественная гимнастика, теннис, хоккей с шайбой, фигурное катание, синхронное плавание.*

Слайд 5

**Станция «Интеллектуальный биатлон»**

На этой станции нас встречает Леопард. **Биатлон** –– самый захватывающий зимний вид спорта. Он сочетает лыжную гонку со стрельбой из винтовки. На [стрельбище](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D1%89%D0%B5) [расстояние](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) до [мишеней](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C) составляет 50 [метров](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80). Мишени, используемые на соревнованиях, традиционно чёрного цвета, в количестве пяти штук на одной белой пластине. По мере попадания мишени закрываются белым клапаном, что позволяет биатлонисту сразу видеть результат своей стрельбы.

Леопард предлагает вам поиграть в интеллектуальный биатлон. Вам необходимо поразить 5 мишеней с помощью правильных ответов на его вопросы.

ТЕСТ

1. Имена собственные пишутся с большой буквы. (+)
2. Все эти слова я напишу с большой буквы: Оля, Вася, Денис, мама, Саша, Аня. (-)
3. С большой буквы пишутся названия животных и растений.(-)
4. К именам собственным относятся имена, отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия. (+)
5. В этом предложении 3 слова, обозначают имена собственные:

Собака **Дружок** любит своего хозяина **Олега. (-)**

Слайд 6

**Станция «Историческая»**

На этой станции нас встречает Белый Мишка.

Первые Олимпийские игры прошли в Греции – это родина Олимпийских игр.

Здесь находился город Олимпия, в котором были расположены храмы, святилища греческих богов, а также места для проведения тренировок и состязаний – стадион и ипподром. Первые игры состоялись в 776 году до н.э., этот год стал точкой отсчета древнегреческого «олимпийского летоисчисления»

*В старину, в античном мире,*

*Двадцать шесть веков назад,*

*Города не жили в мире,*

*Шёл войной на брата брат.*

*И мудрейшие решили:*

*Ссоры вечные страшны,*

*Можно в смелости и силе*

*Состязаться без войны!*

*Пусть в Олимпию прибудет,*

*Кто отважен и силён;*

*Для сражений мирных будет*

*Полем боя – стадион!*

Слайд 7

- Рассмотрите таблицу. Итак, внимание: Белый Мишка предлагает вам записать

1 вариант: в алфавитном порядке названия пяти последних стран из таблицы; *(Италия, Канада, Россия, США, Япония)*

2 вариант: в алфавитном порядке названия пяти последних городов из таблицы. *(Ванкувер, Нагано, Солт-Лейк-Сити, Сочи, Турин).*

Слайд 8

**Станция «Символическая»**

На этой станции нас встречает Зайка.Он интересуется, знаете ли вы, что является символом Олимпийских игр? Символом является олимпийский белый флаг с пятью кольцами. Каждое кольцо имеет свой цвет и обозначает континент.   
**Голубой - Европа, чёрный - Африка, жёлтый - Азия, красный - Америка, зелёный – Австралия.**

Пять переплетенных колец - это символ праздника мира и дружбы. Они говорят о честной спортивной борьбе, призывают спортсменов бороться друг с другом только на стадионах и никогда не встречаться на полях войн.

Запишите названия частей света, подчеркните заглавную букву.

**Физминутка**

Игра: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» (называю слова, если слово пишется с большой буквы – поднимаете руки вверх, если с маленькой – приседаете).

*Маша, малыш, девочка, Александр, человек, Викторович, Соколов, стол, Волга, Москва, сорока, зима.*

Слайд 9

Олимпийский огонь  является  одним  из главных ритуалов Олимпийских

игр. Ритуал зажжения священного огня происходит от древних греков.

Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а также мир и дружбу. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с помощью него зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады.

В нашей стране проводилась эстафета олимпийского огня. В каких городах нашего края побывал олимпийский огонь?

Слайд 10

**Станция «Эстафетная»**

Мы прибыли на станцию «Эстафетную», где нас встречает Лучик. Он предлагает вам следующее задание: каждый ряд получает карточку, где вы должны по очереди, как и при проведении эстафеты, соединить пару слов и передать карточку следующему.

озеро Петрович

имя Иванов

кличка Мария

фамилия Зольская

отчество Жучка

станица Байкал

Слайд 11

**Станция «Проблемная»**

Ребята, вы достойно прошли предыдущие испытания и мы прибыли на следующую станцию.

**Создание проблемной ситуации**

Снежинка предлагает вам записать предложение

*У меня есть шарик*.

- Поднимите руку, кто написал так? А кто написал по-другому? (Шарик – в одном случае с маленькой буквы, в другом с большой)

- Смотрите одно и то же слово написано по-разному.

- Какой у вас возникает вопрос? Какое из этих двух предложений правильное?

* Какие учебные задачи вы поставите пред собой?
* Узнать … (Почему слова, которые звучат одинаково написаны по- разному)
* Научиться ….(без ошибок писать слова, которые звучат одинаково написаны по- разному).

**Применение новых знаний**

- Перед вами предложения со словами, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному. Ваша задача выбрать букву и объяснить свой выбор.

Слайд 12-13

|  |
| --- |
| * ВАСЯ РЫБАКОВ БЫЛ У РЫБАКОВ. * ВОТ МОЯ ПОДРУЖКА РОЗА, А В РУКЕ У РОЗЫ РОЗА. * УЛЕТЕЛ ОРЁЛ ЗА ГОРОД ОРЁЛ. |

- Так от чего зависит написание слов, которые звучат одинаково? (ОТ ТОГО, ЧТО ОНО ОБОЗНАЧАЕТ)

- Запишите 1 предложение (по выбору)

Слайд 14

**Рефлексия**

* Я узнал …
* Теперь я могу сам …
* Я легко справился …
* Мне было трудно …
* Мне было интересно …

Слайд 15

**Итог урока**

**Станция «Медальная»**

Самый приятный ритуал – это награждение победителей и призёров.

Победитель Олимпиады получает золотую медаль. За второе место дают серебряную медаль, за третье – бронзовую. Вручение медалей происходит на специальной церемонии после соревнований. Победители располагаются на подиуме в соответствии с завоеванными местами. Поднимаются флаги стран, представителями которых являются победители. Играется гимн страны, представителем которой является обладатель золотой медали.

Вы сегодня тоже все победители, и наши герои-талисманы благодарят вас за активную и плодотворную работу и вручают вам на память символические медали.

*(отметки за урок)*

**Домашнее задание**

*Составить и записать предложения со словами ((П,п)етрушка, (Л,л)илия*

Урок наш олимпийский удался на славу,                               
Я думаю, всем он пришёлся по нраву.  
Урок наш окончен, все счастливы будьте,  
Здоровы, послушны и спорт не забудьте!