**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ**

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ**

**Работа учителя-логопеда ГБОУ Школа №1506 Филипповой Е. Е.**

Сборник упражнений для развития речи у детей. В пособие входят следующие тематические разделы: «Времена года», «Человек (Портрет. Характер. Поведение)», «Одежда и обувь», «Город», «Транспорт», «Спорт», «Кино. Театр», «Музей».

В каждый раздел пособия входят слова и словосочетания, вопросы для введения лексики, диалоги, лексико-грамматические упражнения.

Вопросы и задания служат не только для введения лексики, но и помогают активизировать этот разнообразный лексический материал, развивать грамматический строй речи, закреплять некоторые конструкции разговорного синтаксиса.

Тематический отбор слов и словосочетаний сделан на основе их общеупотребительности в речи.

Одним из необходимых условий развития развернутой речи является умение создавать сочетания слов. Именно поэтому уделено большое внимание тематическим словникам каждого раздела, содержащим наиболее употребительные свободные словосочетания по изучаемой теме, и средствам для введения этой лексики в собственную речь детей.

Изучение каждой темы следует начинать с работы над лексикой: уточнить значение слов и словосочетаний, научить правильно их употреблять путем выполнения ряда упражнений. Упражнения рассчитаны на пополнение словаря глагольной лексикой, существительными, прилагательными, наречиями, на подбор слов, антонимов, синонимов, а также их правильное употребление при составлении предложений, рассказов, в собственной речи. Кроме того, представлены задания на преобразование различного рода словоформ, например: от глаголов в существительные; от существительных в прилагательные, наречия; слова с уменьшительным значением и т. п. Часто приставка или суффикс так изменяют смысл слова, что создают для детей трудности в его понимании и употреблении. В пособии представлены задания и упражнения на изменение смысла слова при употреблении различных приставок и суффиксов. В каждый раздел включены также задания, способствующие развитию у детей речевого программирования, построения развернутых речевых конструкций сложносочиненного и сложноподчиненного типа, с использованием причастных, деепричастных оборотов, союзов, союзных слов, предлогов. Упражнения на дополнение незаконченных фраз заставляют логически завершить и грамматически правильно оформить предложение. Задания дописать окончания слова, вставить пропущенный предлог, изменить приставку или суффикс предназначены для оживления чувства языка, развития представления о его нормах.

В пособии представлены следующие виды заданий и упражнений:

- ответить на вопросы;

- составить словосочетания с прилагательными, глаголами и т.п.;

- составить предложения по образцу;

- составить предложения со словами или выражениями;

- составить предложения, используя союзы, предлоги;

- закончить предложения;

- составить диалог на заданную тему;

- составить рассказ, используя данные слова и словосочетания;

- продолжить рассказ на тему с заданным началом;

- вставить в предложение подходящее по смыслу слово;

- использовать в предложении глагол нужного вида;

- использовать глаголы с разными приставками при составлении предложений;

- образовать новую форму слова, используя суффикс или приставку;

- образовать прилагательные от существительных, существительные от глаголов и т. п.;

- образовать словосочетания типа «глагол+существительное», «существительное+прилагательное» и т. п.;

- подобрать антонимы, синонимы;

- объяснить смысл пословиц, поговорок, устойчивых словосочетаний;

- объяснить смысловые различия слов из одной семантической группы.

Задания пособия могут быть использованы как на индивидуальных, так и на групповых логопедических занятиях.

**ВРЕМЕНА ГОДА
Зима**

**Лексика**

Погода: теплая, холодная, морозная, сырая, дождливая, ненастная, сухая, пасмурная, облачная, ясная, солнечная, ветреная, тихая

Тепло, холодно, морозно, сыро, дождливо, ненастно, сухо, пасмурно, облачно, ясно, солнечно, ветрено, тихо, туманно, свежо, прохладно, душно

Температура: понизилась, опустилась, повысилась, поднялась

Зима: наступает, наступила, пришла, прошла, кончилась; длинная, короткая, холодная, суровая, морозная, снежная, теплая, мягкая

Снег: идет, падает, пошел, выпал, покрыл, заметает, запорошил, укутал, посеребрил, кружится; пушистый, мокрый, сухой, глубокий; снегопад, снег с дождем, метель, вьюга, буран, пороша, пурга, вихрь, сугроб, иней, снежинки

Ветер: дует, подул, налетел, поднялся, усиливается, воет, завывает, стихает, стих, прекратился, сбивает с ног, дует в лицо, дует в спину, подгоняет, продувает насквозь, разгоняет тучи, срывает; северный, сильный, резкий, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий, прохладный, влажный, сырой, теплый, попутный, встречный, порывистый

Мороз: сильный, слабый, лютый, легкий, небывалый; ударил, стоит, достигает, доходит, усилился, ослабел; морозит, подмораживает, щиплет, рисует узоры, обморозить, отморозить, замерзнуть, озябнуть, продрогнуть, сковать, заморозить

День: убывает, прибывает, становится короче или длиннее

Одеваться: легко, тепло, по-зимнему; укутываться, запахиваться, распахнуться; шуба, пальто, ушанка, меховая шапка, меховой воротник, варежки, рукавицы, шарф, капюшон, свитер, сапоги на меху

**Вопросы для устных и письменных ответов:**

Каковы признаки русской зимы?

Как изменились зимы за последние годы?

Как вы переносите холод?

Как изменяется природа зимой?

Какие зимние виды спорта вы знаете?

Каковы ваши планы на зимние каникулы?

**Упражнения и задания**

**1.Опишите зимний день, используя слова и словосочетания:**

Зимний день; снегопад; снежинки кружатся в воздухе; мороз пощипывает щеки; иней посеребрил ветки деревьев; налетел ветер; поднялась метель; все запорошило снегом; замело тропинки; потемнело.

**2.Замените выделенные слова антонимами:**

В понедельник наступит **ослабление** морозов, ветер будет **сильный**, температура воздуха **понизится** до - 12 градусов. Во вторник ожидается **пасмурная** погода с **обильными** осадками. В среду сохранится **облачная** погода с **небольшими** морозами, будет **ветрено**. В четверг наступит **значительное похолодание**. В дальнейшем будет стоять **солнечная холодная** погода.

**3.Составьте рассказ на тему *«Как я учился кататься на лыжах»*, используя словосочетания:**

Увлекаться лыжным спортом, поставить перед собой задачу, отправиться за город, морозно, кругом бело, невозможно оторвать взор, искрится на солнце, мороз пощипывает щеки, проложить лыжню, провалиться в снег, прыгать с трамплина, покатиться кубарем с горы, сломать лыжи, продрогнуть до костей.

**4.Составьте предложения по образцу, используя слова** ***тепло, сыро, скользко, прохладно, ветрено, сухо.***

Образец: Сегодня не так ***душно***, как вчера.

**5.Составьте предложения с выражениями:**

Считанные дни, на черный день, и день и ночь, изо дня в день, на днях

**6.Объясните смысл пословиц и поговорок о зиме:**

Много снега – много хлеба.

Зима пугает, а все равно тает.

В зимний холод всякий молод.

Январю – морозы, февралю – метелицы.

Февраль солнце на лето поворачивает.

**Весна**

**Лексика**

Весна: стоит, пришла, бывает, выдалась, наступила, началась; ранняя, поздняя, дружная, дождливая, теплая; пахнет весной, повеяло весной, вступает в свои права, чувствуется приближение (наступление) весны; оттепель

Снег: тает, растаял, сходит, сошел, оседает; мокрый, рыхлый, талый, серый; проталины; ночные заморозки; ледоход, лед тронулся; тонкий лед

Дождь: идет, пошел, льет, полил, моросит, собирается, накрапывает, кончился, прекратился, прошел, перестал, шумит, течет (по крыше), стучит (по крыше); ливень; весенний, небольшой, сильный, мелкий, частый, непрерывный, обильный, проливной, теплый, грибной, скучный

Почки: набухают, появились, распустились, лопаются

Листья: появляются, зеленеют, распускаются, раскрываются; пахучие, клейкие, душистые, молодые

Трава: появляется, пробивается, зеленеет

Солнце: сияет, греет, пригревает, припекает, печет, палит, выглядывает, показалось, скрылось, всходит, заходит, садится

Небо: хмурится, прояснилось; голубое, ясное, чистое, безоблачное, высокое, хмурое, серое, тяжелое, облачное

Птицы: поют, чирикают, заливаются, щебечут, прилетели, вьют гнезда, хлопочут; вестники весны; перелетные птицы

**Вопросы для устных и письменных ответов:**

Какие изменения происходят в природе весной?

Какую весну называют «дружной»?

Какие деревья и цветы первыми распускаются весной?

Как меняются витрины магазинов весной?

Как действует приближение весны на человека?

Какие весенние полевые работы вы знаете?

Какие занятия весной у дачников и огородников?

Какие весенние праздники вы знаете и любите?

**Упражнения и задания**

**1.Опишите начало весны, используя глаголы:**

Морозить, заволакивать, хмуриться, таять, трескаться, сойти, пахнуть, чувствоваться, веять, прибывать, набухать, припекать, сиять, рассеиваться, проясняться, показываться из-за туч, дуть, щебетать, вить, пахать, сажать, сеять, пробиваться, вступать в свои права, ощущать

**2.Составьте рассказ на следующую ситуацию:**

Вы думали, что весна в этом году будет ранняя, дружная: набухнут почки, засияет солнце, небо прояснится, весело зачирикают птицы, быстро сойдет снег. Но до сих пор еще не…

**3.Составьте рассказ *«В лесу весной»*, используя словосочетания:**

Высокие сосны, величественные ели, могучие дубы, толстые стволы, стройные березки, развесистая ива, резные листья, нежные листочки

**Лето**

**Лексика**

Лето: длинное, короткое, жаркое, знойное, сухое, дождливое, сырое, прохладное, холодное

Ягоды, фрукты, овощи: спеют, зреют, растут, наливаются

Река: плавать, нырять, купаться, плескаться; мелкая, глубокая, холодная, ледяная, теплая, прохладная, грязная, мутная, чистая, прозрачная

Гроза: надвигается, собирается, началась, разразилась, кончилась, прошла; сильная, короткая, внезапная; парит; радуга, духота

Молния: сверкает, блеснула; вспышки

Гром: гремит, грохочет, слышится, раздается

Цветы: ромашки, васильки, колокольчики, одуванчики

Грибы: подберезовики, подосиновики, белые, сыроежки, грузди

Ягоды: малина, земляника, смородина, крыжовник, черника

**Вопросы для устных и письменных ответов:**

Какие изменения происходят в природе летом?

Какие полевые цветы вы любите?

Как меняется летом одежда людей?

Любите ли вы ходить за грибами, за ягодами, на охоту, на рыбалку?

Как проводят каникулы дети?

**Упражнения и задания**

**1.Замените выделенные слова синонимами:**

В лесу потемнело. Верхушки высоких сосен **гнулись** от сильного ветра. Большая туча **нависла** над самым лесом. Вдруг **сверкнула** ослепительная молния, а за ней **грянул** оглушительный гром. Туча прорвалась и **полил** дождь.

**2.Составьте рассказ *«Летняя гроза»*, используя слова и словосочетания:**

Необыкновенная жара, духота, плывут тучи, безветрие, лесная прохлада, легкий ветерок, раскаты грома, вспышки молнии, ветки качаются, деревья гнутся до земли, ливень, радуга

**3.Опишите ваш отдых, используя слова и словосочетания:**

Ветер с моря, морское течение, прохладные ночи, погода позволяет, восход солнца, прогулки по горам, отдыхать под тентом, жара спадает, густая листва, играть в волейбол, гулять по набережной

**4.Составьте рассказ *«Случай на пляже»*, используя словосочетания:**

Загорать на пляже, перегреться на солнце, плескаться в воде, плавать наперегонки, заплыть далеко, скрыться из вида, не рассчитать силы, выбиться из сил, звать на помощь, пойти ко дну, броситься спасать, вытащить из воды, оказать помощь

**5.Объясните смысл пословиц и поговорок о лете:**

Лето собирает, а зима поедает.

Июль – макушка лета.

Летом заря с зарей сходится.

В августе солнце греет, да вода холодеет.

**Осень**

**Лексика**

Осень: поздняя, ранняя, холодная, сырая, дождливая, сухая, теплая, золотая, ласковая

Листья: падают, опадают, желтеют, пестреют, шуршат под ногами; листопад; мокрые, опавшие, пожелтевшие, разноцветные, золотые, бурые

Тучи: покрыли, заволокли, обложили, рассеялись; темные, серые, мрачные, свинцовые, тяжелые, низкие

Лес: обнажается, теряет листву, одевает осенний убор, стоит голый; осенний, нарядный, золотой, сказочный, разноцветный, яркий, праздничный

**Вопросы для устных и письменных ответов:**

Как изменяется природа осенью?

Что такое «бабье лето»?

Какие полевые работы ведутся осенью?

Куда улетают птицы?

Каких перелетных птиц вы знаете?

Почему про осень говорят «унылая пора»?

Как готовятся осенью животные к предстоящей зиме?

Когда начинаются первые заморозки?

Когда идет первый снег?

Когда замерзают реки и озера?

**Упражнения и задания**

**1.Опишите наступление осени, используя словосочетания:**

Ненастная погода, ветреная ночь, порывистый ветер, хмурое небо, свинцовые тучи, ноябрьская темнота, моросящий дождь, холодный воздух, мокрые ветки, опустевший лес, облетевший сад, осенний убор, листопад, пожелтевшая трава, стаи птиц, морозное утро, тонкий ледок

**2.Подберите синонимы к прилагательным в словосочетаниях:**

Хмурая туча, ласковая осень, нудный дождь, стройная березка, слабый ветерок

**3.Опишите поездку за город, используя словосочетания:**

Испортилась погода, захватить зонт, промерзнуть насквозь, промокнуть до нитки, промочить ноги, переждать дождь, отложить поездку

**4.Составьте рассказ об осени, используя слова и словосочетания:**

Ласковая осень, сказочный убор, позолоченные березы, шелест листьев, пестрые клены, дружный листопад, устилать землю, разноцветный ковер, тишина, безветрие, последние цветы, серебристая паутина

**5.Объясните смысл пословиц и поговорок об осени:**

Сентябрь холоден, да сыт.

Осень – на дню погод восемь.